



CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

Tremestieri, 10/09/2024
Al Collegio dei Docenti
E p.c. Al consiglio di Circolo
Al D.S.G.A
Al Personale ATA
Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: Aggiornamento ATTO DI INDIRIZZO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA aa. ss. 2022-23 2023-24 / 2024-25 ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. n. 297/94

VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che " le scuole predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Lo possono aggiornare ogni anno entro il mese di ottobre."

VISTO il d.p.r. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2019/21;

VISTA la legge 107/2015;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTO il d.p.r. n. 80 del 28 marzo 2013;

VISTI i risultati e le azioni programmate nel PDM e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione in ordine alle priorità e ai traguardi;





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloterasadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata, oltre che alle previsioni e ai traguardi del RAV, anche agli obiettivi definiti dalla Istituzione scolastica integrati con gli obiettivi regionali decretati dall'USR Sicilia e tali da essere coerenti con il PDM;

TENUTO CONTO che il Circolo Didattico "Teresa di Calcutta" di Tremestieri Etneo ha elaborato il Piano dell'offerta formativa Triennale sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie, dalle alunne e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

VISTA la legge n.41 del 6 giugno 2020; art. 2 bis;

VISTI la legge n. 92 del 20 agosto 2019, il Decreto MI n.35 del 22 giugno 2020 e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 07/08/2024;

VISTO il Decreto MI n. 39 del 26 giugno 2020 (Piano Scuola 2020-2021);

VISTI il Decreto MI n. 89 del 7 agosto 2020 e le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTA la nota USR Sicilia.prot. n.20276 del 25/08/2020 con la quale in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nei RAV determina i seguenti obiettivi regionali:

- 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti e di sviluppare le opportunità di inserimento lavorativo (per le scuole secondarie di II grado a indirizzo tecnico e professionale) ;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF triennio 2022/2025

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

ATTO D'INDIRIZZO FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022 – 2025 – Aggiornamento

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale dell'Istituzione Scolastica, ma programma in sé esaustivo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui l'Istituto intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono

- 1) Il Piano deve rispettare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) così come il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n. 80/2013;
- 2) Il Piano dovrà essere aggiornato tenendo conto delle esigenze, dei bisogni e dei risultati emersi nella fase di autovalutazione e rendicontazione dell'a.s. 2023/2024;
- 3) Il Piano dovrà essere aggiornato prevedendo percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo che avvalendosi delle forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'Autonomia, sulla base degli spazi a disposizione, contemplino una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento e l'articolazione modulare di gruppi di alunni;
- 4) Il Piano dovrà essere aggiornato individuando tra le forme di flessibilità che le scuole possono adottare nell'esercizio dell'autonomia didattica, art. 4 del D.P.R. n.275/99 punto b del comma 2..."la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui";
- 5) Per effetto della legge 92/2019 ed in esecuzione di quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto MI n.35/2020 e delle linee Guida 07/08/2024, il Collegio è chiamato ad integrare il curriculum di Istituto con la progettazione dei percorsi di educazione civica, ad individuare le discipline coinvolte, i coordinatori per ciascuna classe, a definire le modalità di valutazione degli apprendimenti per tale disciplina e a valutare la rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento.





CIRCOLO DIDATTICO STATALE “TERESA DI CALCUTTA”
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

Il Curricolo di educazione civica si svilupperà intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà .
 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 3. CITTADINANZA DIGITALE
- 6) Il Piano di Formazione previsto nel PTOF d’istituto dovrà individuare attività formative che sviluppino le competenze digitali apprese in riferimento alle aree indicate dal Quadro Europeo delle Competenze Digitali (DigComp).
- 7) Il Piano dovrà prevedere l’attuazione delle azioni previste dai seguenti progetti previsti nell’ambito del PNRR:

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023

Il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR si articola specificamente secondo i seguenti punti.

- A. la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento,
- B. le dotazioni digitali,
- C. le innovazioni della didattica,
- D. i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2,
- E. l’aggiornamento del curriculum e del piano dell’offerta formativa,
- F. gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale,
- G. la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale,
- H. le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

8) Il Piano di formazione previsto nel PTOF d'istituto è chiamato ad integrare il curricolo di Istituto con la progettazione di percorsi di cittadinanza globale ed eco sostenibilità e individuare attività formative che contribuiscano a sensibilizzare la comunità scolastica alla gentilezza, alla pace, al rispetto, all'accettazione e alla cura dell'Altro e dell'ambiente, all'uso di buone pratiche per la sostenibilità del pianeta.

Il Piano prioritariamente dovrà :

- Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione.
- Garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali affinché la loro organizzazione sia orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico.
- Effettuare la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.
- Perseguire la piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi , la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.
- Rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto.
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche). Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze , nonché monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);

- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

- Prevedere la partecipazione alle iniziative promosse dal Programma Operativo Nazionale e ss.mm, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al Piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale).

- Migliorare la qualità dei processi formativi individuando uno o più obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s della Legge n. 107/2015 con lo scopo di migliorare gli esiti di studenti e studentesse attraverso un'innovazione metodologica e didattica, che trovi riscontro nel Curricolo verticale per competenze con definizione dei Nuclei fondanti , già documenti fondante del Circolo Didattico. Il curricolo verticale per competenze, infatti, rende l'alunno in grado di mobilitare conoscenze e abilità da un contest noto a uno non noto. Ci si attende che la didattica per competenze consenta agli alunni di affrontare le prove (anche quelle standardizzate dell'Invalsi) con maggiori probabilità di successo. In questo quadro è auspicabile l'utilizzo di metodologie innovative , che, attivando la dimensione sociale e cooperative dell'apprendimento, favoriscano il miglioramento dei processi formative. Particolare cura dovrà essere riservata alla progettazione di ambienti di apprendimento funzionali a garantire un'innovazione didattica di qualità.

- Vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa. Tutti i progetti ed attività già previsti nel PTOF, nonché le sperimentazioni in programma per qualificare





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circolotesadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circolotesadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

ulteriormente l'offerta formativa, debbono subire un vaglio rigoroso , valutando l'efficacia educative e didattica rapportata al Piano di Miglioramento e agli obiettivi strategici individuati tra quelli individuati nella recente legge di riforma. Particolare risalto dovrà essere attribuito ai progetti di sperimentazione bilingue e monolingue con esperti madrelingua Inglese e Francese , anche in modalità CLIL.

- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano Triennale dell'offerta nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione dei risultati. Si sottolinea, a tal proposito la necessità di presidiare gli snodi più critici del PDM vagliando in modo accurato tutte le disponibilità esistenti, in vista di un organigramma in grado di implementare i processi a supporto dell'attuazione del PTOF. Nello specifico ogni funzione strumentale al Piano e ogni referente di settore, produrrà al NIV dettagliata relazione, corredata da schede di monitoraggio in itinere e di sintesi a conclusione dell'intero percorso realizzato, con valore di autoanalisi. Il NIV avrà cura di esaminare la documentazione e riportare gli esiti in Collegio docenti per orientare successivamente le scelte. Tutto quanto dovrà essere pubblicato, garantendo, in tal modo la Rendicontazione sociale dei risultati.

- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle esigenze espresse dalla Legge n. 107/2015. Si sottolinea che con la Legge 107/2015 , la formazione in servizio è diventata "OBBLIGATORIA, PERMANENTE E STRUTTURALE".

Pertanto, essa va rapportata al fabbisogno professionale della scuola, definito in base alle esigenze di miglioramento, emerse dall'autovalutazione della funzione sempre più qualificata e complessa.

La qualità di una scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professionalità docente, intesa anche come la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento dell'offerta formativa di tutta la scuola, valutata in base ai risultati formativi. Per rispondere alla finalità di cui sopra, la progettazione didattica di tutte le classi di scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia, coerente con il PTOF della scuola, dovrà fare riferimento a percorsi di recupero nelle attività curricolari, ad attività di sostegno agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in coerenza con i principi dell'inclusione di tutti e dell'accoglienza di tutte le culture e di ogni diversità, intesa quale valore irrinunciabile , a





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

piani didattici personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, alla progettazione di attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattica della sezione e/o classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dalle famiglie.

- Elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione sono il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza.

- L'assunzione di tale modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza.

- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Nella sua discrezionalità tecnica il Collegio, pertanto, chiamato ad aggiornare il Piano per il triennio, dovrà:

- Individuare spazi e tempi da dedicare a percorsi di valorizzazione e potenziamento per gli alunni che siano positivamente orientati al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate;
- Elaborare e vagliare eventuali nuovi progetti e le attività di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa già progettati;
- Elaborare e aggiornare il curriculum di educazione civica, definire i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999;





CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare;
- Una particolare attenzione ,infine, dovrà essere posta nel potenziamento delle discipline STEM e STEAM.
- L'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici dovrà favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti.
- In accordo con gli obiettivi di processo del R.A.V. , per garantire equità e pari opportunità formative a tutti gli alunni frequentanti, il Curricolo d'Istituto dovrà altresì prevedere, nel rispetto dei principi di ecosostenibilità e dematerializzazione, per gli alunni della scuola primaria, la realizzazione di prove strutturate/semi-strutturate comuni, disciplinari, per classi parallele, da effettuare in ingresso, al termine del primo periodo didattico, a conclusione delle attività didattiche. I contenuti, la struttura e i criteri di valutazione delle suddette prove saranno definiti a livello di Circolo, con riferimento ai contenuti minimi previsti per le singole discipline. Gli esiti delle prove costituiranno un ulteriore elemento di valutazione, a disposizione dei singoli docenti di ogni classe.
- Sarà opportuno costruire un repertorio di strumenti e metodologie per la valutazione e la certificazione delle competenze.

Al fine di migliorare , sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità dell'intervento educativo nei confronti di tutti gli alunni in situazione di BES (con disabilità e non) si dovrà prevedere di :

1. collegare la progettazione educativa e didattica per l'alunno a quella della classe, assicurando un sempre e più proficuo coordinamento tra le figure professionali ed educative;
2. sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto di strumentazioni tecnologiche;
3. promuovere forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli alunni.
4. Formazione obbligatoria sull'inclusione scolastica per tutti i docenti che hanno in classe alunni con disabilità.





CIRCOLO DIDATTICO STATALE “TERESA DI CALCUTTA”
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

Sarà opportuno anche prevedere delle attività collegate con il PNSD affinché possa essere maggiormente coinvolta l'intera comunità scolastica con opportunità di formazione per lo sviluppo di competenze digitali.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1, dal Nucleo Interno di Valutazione costituito per l'Autovalutazione e per il miglioramento d'Istituto, con l'integrazione dei Coordinatori dei Consigli, Interclasse e Intersezione. **La Funzione Strumentale a ciò designata AREA 1 coordinerà i lavori e curerà la documentazione relativa.**

La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il mese di ottobre dell'anno 2024.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Benedetta Liotta)

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

