



CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it- Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 – 095/7254848

|

REPORT INVALSI 2024- Scuola Primaria

Ogni docente dell'Istituto può accedere alla restituzione dei risultati delle rilevazioni in base ad un profilo di accesso, consultando l'apposito indirizzo nell'area riservata <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=accesso> , dopo essere stato abilitato dal D.S.; le credenziali sono le stesse degli anni precedenti. Interessante, per tutti, potrebbe risultare la lettura dei Quadri di riferimento, di italiano e di matematica, che definiscono e circoscrivono il valore informativo delle prove rendendo trasparente l'impostazione delle stesse.

I docenti direttamente interessati alle prove hanno a disposizione, oltre alle tavole, che forniscono una rappresentazione sistematica dei risultati della propria classe, per una più approfondita interpretazione dei risultati e per una lettura sintetica, una serie non

indifferente di grafici, riguardanti, ad esempio:

La correlazione tra i risultati Invalsi e l'andamento di quella classe

- ◆ Risultati rispetto alla cittadinanza

- ◆ Risultati rispetto al genere

- ◆ I livelli di apprendimento

- ◆ Gli errori commessi

L'Invalsi ritiene i grafici un utile strumento di indagine.

Dopo un'attenta lettura della restituzione dati 2024, la FS area 2 ha di seguito sintetizzato i risultati.

LEGENDA: corrispondenza CODICI/CLASSI

119031300201	2^A VIA SCUOLE
119031300202	2^A IMMACOLATA
119031300203	2^B IMMACOLATA
119031300204	2^C IMMACOLATA
119031300205	2^D IMMACOLATA
119031300206	2^E IMMACOLATA
119031300207	2^A SETTEBELLO NORD
119031300208	2^A SETTEBELLO NORD
119031300209	2^B SETTEBELLO NORD

CLASSI SECONDE

I dati restituiti si riferiscono alle classi seconde del c.d. Teresa di Calcutta

Punteggi generali-dettagli prova

TAVOLE 1A-2A -Italiano: per quasi tutte le sezioni la media del punteggio percentuale al netto del cheating(72,9%) risulta superiore alla media dei campioni in Sicilia, nel Sud e Isole e in Italia, la percentuale di cheating si attesta al 5,1%, pertanto molto più bassa rispetto all'anno precedente(7 punti percentuale in meno). La percentuale di partecipazione risulta alta, in linea con la prova del 2023.

Il punteggio medio delle classi nei due ambiti della prova di Italiano((comprensione del testo, esercizi linguistici) risulta essere simile nei diversi plessi. Tuttavia, vanno segnalati i punteggi molto bassi, in entrambi gli ambiti della prova, per la classe 2C del plesso Settebello Nord. Il nostro circolo nel complesso ha un punteggio medio più alto rispetto alla media nazionale in tutti e due gli ambiti della prova.

Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
119031300201	73,0	69,4	78,6	54,7	73,7	67,5
119031300202	76,1		60,7		74,2	
119031300203	76,1		71,4		75,5	
119031300204	76,0		70,7		75,3	
119031300205	69,6		54,4		67,7	
119031300206	74,6		84,4		75,8	
119031300207	78,8		66,1		77,2	
119031300208	76,6		88,8		78,1	
119031300209	58,2		62,0		58,6	
CTEE081004	73,4		69,6		72,9	

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Scarica il tutorial relativo ai dettagli della prova di ITALIANO in formato PDF 

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
119031300201	75,0	57,4	66,7	57,6	53,6	63,3	60,7	45,9	64,2	56,1
119031300202	79,9		79,7		67,0		64,5		73,3	
119031300203	79,8		75,2		77,5		86,8		79,6	
119031300204	70,1		64,9		71,7		55,1		65,4	
119031300205	51,3		45,1		47,5		33,3		44,4	
119031300206	77,8		77,5		63,8		73,4		73,4	
119031300207	72,7		76,1		75,5		69,9		73,7	
119031300208	53,4		54,7		57,7		49,2		53,8	
119031300209	79,6		70,1		83,6		72,4		76,0	
CTEE081004	71,1		67,7		66,6		62,8		67,1	

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (62,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (65,0) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
119031300201	73,7	77,8	211,4	↑	↑	↑	73,7	0,0
119031300202	74,2	95,7	197,8	↑	↑	↑	77,8	4,7
119031300203	75,5	100,0	197,4	↑	↑	↑	75,8	0,4
119031300204	75,3	82,6	194,6	↑	↑	↑	75,7	0,5
119031300205	67,7	95,8	194,0	↑	↑	↔	67,7	0,0
119031300206	75,8	94,1	211,1	↑	↑	↑	75,8	0,0
119031300207	77,2	88,2	198,9	↑	↑	↑	77,9	0,9
119031300208	78,1	88,2	199,8	↑	↑	↑	85,0	8,1
119031300209	58,6	88,2	165,2	↓	↓	↓	94,6	38,0
CTEE081004	72,9	90,5	196,6	↑	↑	↑	77,5	5,1

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (52,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (53,2) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
119031300201	64,2	66,7	205,8	↑	↑	↑	64,2	0,0
119031300202	73,3	95,7	216,7	↑	↑	↑	73,8	0,7
119031300203	79,6	100,0	232,4	↑	↑	↑	84,8	6,2
119031300204	65,4	73,9	202,5	↑	↑	↑	65,9	0,7
119031300205	44,4	95,8	164,6	↓	↓	↓	44,6	0,6
119031300206	73,4	88,2	219,5	↑	↑	↑	80,0	8,3
119031300207	73,7	88,2	219,3	↑	↑	↑	75,3	2,1
119031300208	53,8	76,5	182,9	↔	↔	↓	84,1	36,0
119031300209	76,0	94,1	224,1	↑	↑	↑	84,4	9,9
CTEE081004	67,1	87,2	207,4	↑	↑	↑	72,2	6,2

TAVOLE 1B- 3A,3B –Matematica: per quasi tutte le sezioni la media del punteggio percentuale al netto del cheating risulta molto più alta rispetto alle rilevazioni precedenti, più alta della media dei campioni in Sicilia, nel Sud e Isole e in Italia; la percentuale di cheating si attesta al 6,2%, pertanto significativamente più bassa rispetto alle Rilevazioni del 2022 quando era invece al 23%. Soltanto una classe del plesso Settebello(2B) ha un cheating molto alto pari a 36%. La percentuale di partecipazione risulta alta e pari all' 87,2%, più alta rispetto alle Rilevazioni precedenti. Considerando il punteggio medio della prova nel suo complesso e anche nelle singole sezioni, i risultati sono superiori alla media nazionale in quasi tutte le classi, eccetto la classe 2D di Immacolata che registra valori negativi in tutte le sezioni.

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

TAVOLE 4 A - B : Nella prova di Italiano nel complesso il nostro circolo ha un numero di studenti di livello medio- alto(categoria 5) maggiore rispetto alla media dei campioni considerati in Sicilia, Sud e Isole e Italia, mentre il numero di studenti di livello 1 risulta nettamente inferiore rispetto ai campioni considerati(Sicilia, Sud e Isole, Italia) come si evince dalla tabella 4A; nella prova di Matematica (TAVOLA 4B) gli studenti nelle categorie 1,2,3 e 4 sono sensibilmente inferiori ai campioni considerati, mentre il numero di studenti della categoria 5 risulta superiore ai campioni di Sicilia, Sud e isole e Italia.

Questo significa che non c'è un'equa distribuzione degli studenti all'interno delle classi.

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
119031300201	4	1	1	1	7
119031300202	1	4	4	9	4
119031300203	5	3	2	2	11
119031300204	2	2	3	3	9
119031300205	7	2	3	5	6
119031300206	3	1	3	3	6
119031300207	2	2	0	3	8
119031300208	0	1	2	8	4
119031300209	1	14	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CTEE081004	15,4%	18,5%	11,1%	21,0%	34,0%
Sicilia	32,7%	16,1%	10,6%	17,6%	23,0%
Sud e isole	30,4%	15,0%	9,9%	18,2%	26,5%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
119031300201	2	2	1	1	6
119031300202	1	1	0	6	14
119031300203	0	0	1	1	21
119031300204	1	4	2	3	7
119031300205	12	6	0	1	4
119031300206	0	2	2	1	10
119031300207	0	0	2	3	10
119031300208	0	6	6	1	0
119031300209	0	0	2	2	12
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CTEE081004	10,3%	13,5%	10,3%	12,2%	53,9%
Sicilia	36,8%	13,2%	11,7%	14,7%	23,6%
Sud e isole	33,3%	14,8%	13,2%	14,3%	24,4%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio ^{11 12a}

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Prova di Matematica		
Istituzione scolastica		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	18	7	28
	Numero studenti categoria 3	5	0	9
	Numero studenti categorie 4-5	13	9	63

Andamento negli ultimi anni scolastici- TAVV. 7A, 7B : Sia nella prova di Italiano che in quella di Matematica l'andamento degli esiti al netto del cheating è risultato superiore a quello degli anni precedenti, sia rispetto al campione statistico Sicilia, sia con Sud e Isole , sia con il resto d'Italia, inoltre, la percentuale di cheating si è abbassata notevolmente rispetto alle rilevazioni precedenti.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁶	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	CTEE081004	65,2	205,8	↑	↑	↑	65,9	1,0
2014-15	CTEE081004	Dati non presenti ^{8a}						
2015-16	CTEE081004	61,6	219,5	↑	↑	↑	62,8	1,7
2016-17	CTEE081004	56,0	218,7	↑	↑	↑	60,4	6,2
2017-18	CTEE081004	57,7	205,5	↑	↑	↑	71,9	15,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CTEE081004	Dati non presenti ^{8b}						
2020-21	CTEE081004	62,2	223,9	↑	↑	↑	78,9	18,4
2021-22	CTEE081004	64,7	203,7	↑	↑	↑	76,6	13,9
2022-23	CTEE081004	67,0	212,1	↑	↑	↑	78,4	12,8
2023-24	CTEE081004	72,9	196,6	↑	↑	↑	77,5	5,1

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CTEE081004	59,8	208,9	↑	↑	↑	60,5	1,1
2014-15	CTEE081004	Dati non presenti ^{8a}						
2015-16	CTEE081004	63,2	220,6	↑	↑	↑	68,3	5,9
2016-17	CTEE081004	59,9	205,4	↑	↑	↑	67,6	9,1
2017-18	CTEE081004	61,2	224,3	↑	↑	↑	76,5	17,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CTEE081004	Dati non presenti ^{8b}						
2020-21	CTEE081004	61,2	226,5	↑	↑	↑	72,3	12,3
2021-22	CTEE081004	43,9	181,9	↔	↓	↓	75,1	35,5
2022-23	CTEE081004	59,4	186,7	↑	↑	↑	80,4	23,0
2023-24	CTEE081004	67,1	207,4	↑	↑	↑	72,2	6,2

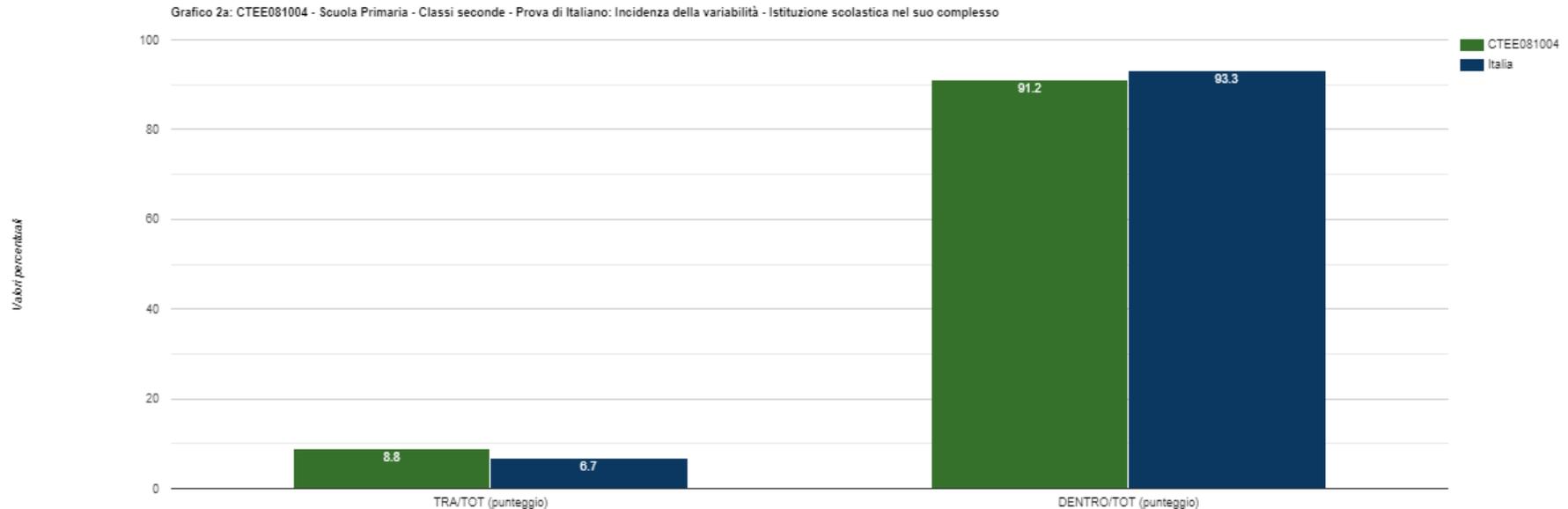
Grafici Prova di Italiano/Matematica

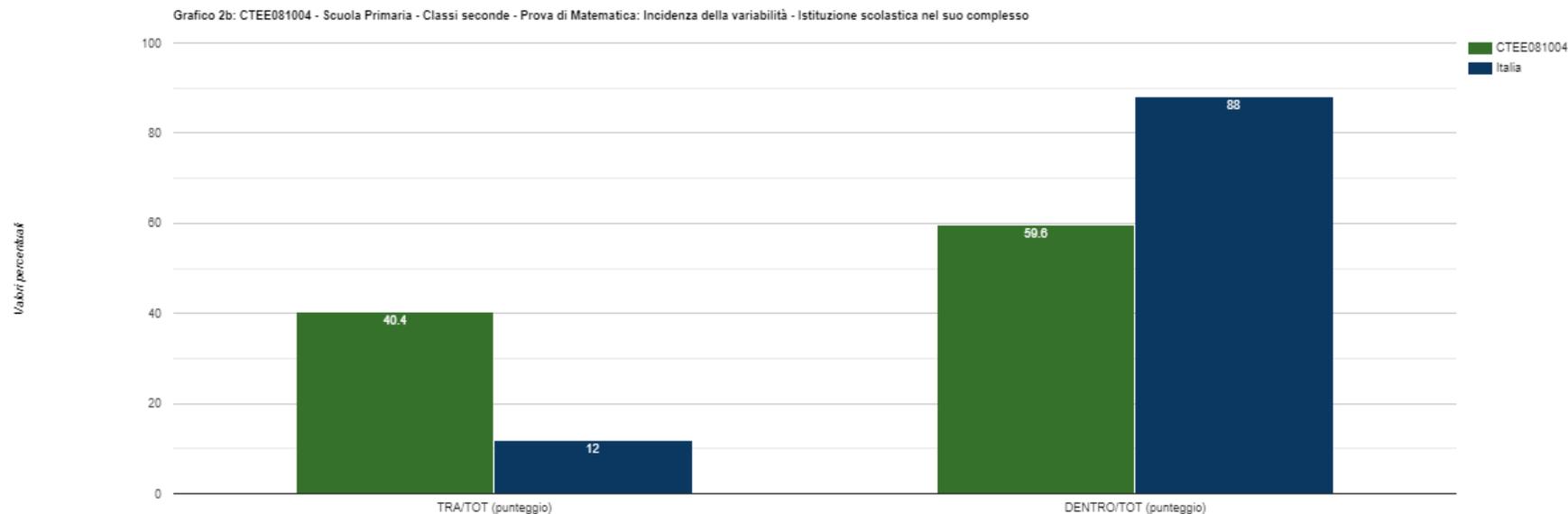
L'Invalsi restituisce una serie di grafici su:

- **risultato complessivo:** i punteggi medi delle nostre classi rispetto a quelli di scuole “simili” in termini di background socio- economico-culturale nella Regione, nel Sud e Isole e nell'Italia intera;
- **incidenza della variabilità:** questo grafico evidenzia le scelte operate dalla scuola rispetto alla formazione delle classi. Evidenziando così il tasso di omogeneità tra le classi dell'istituto;
- **risultati rispetto alla cittadinanza, alla regolarità di frequenza e al genere:** una serie di grafici, restituiti singolarmente in un'unica cartella, essi offrono dati disaggregati e distinti per genere, regolarità di frequenza e cittadinanza, sia per la prova di italiano che per la prova di matematica. E' possibile un confronto con le scuole del campione statistico dell'Italia, della

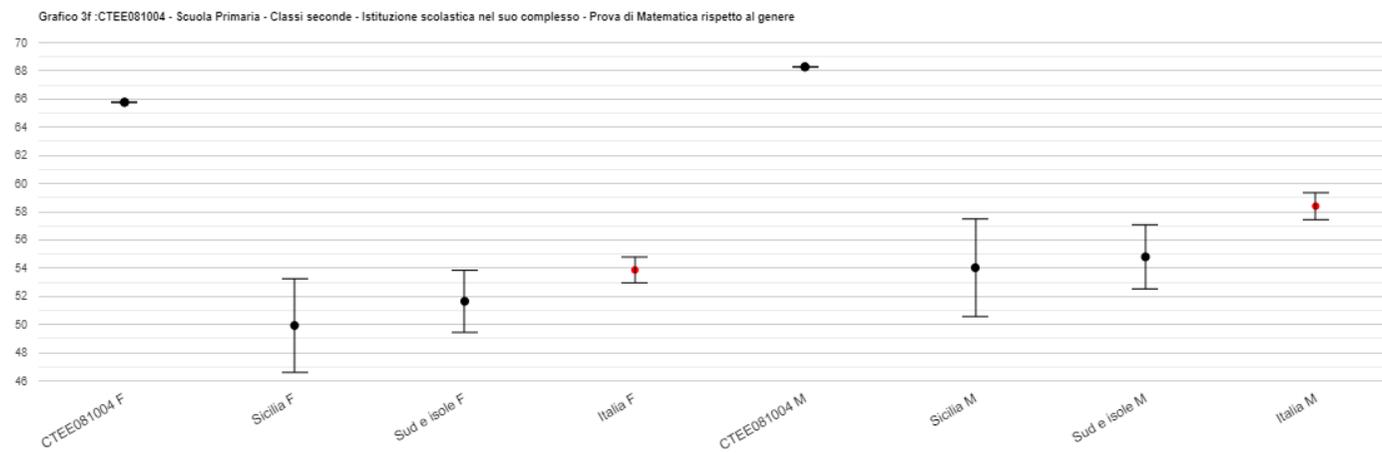
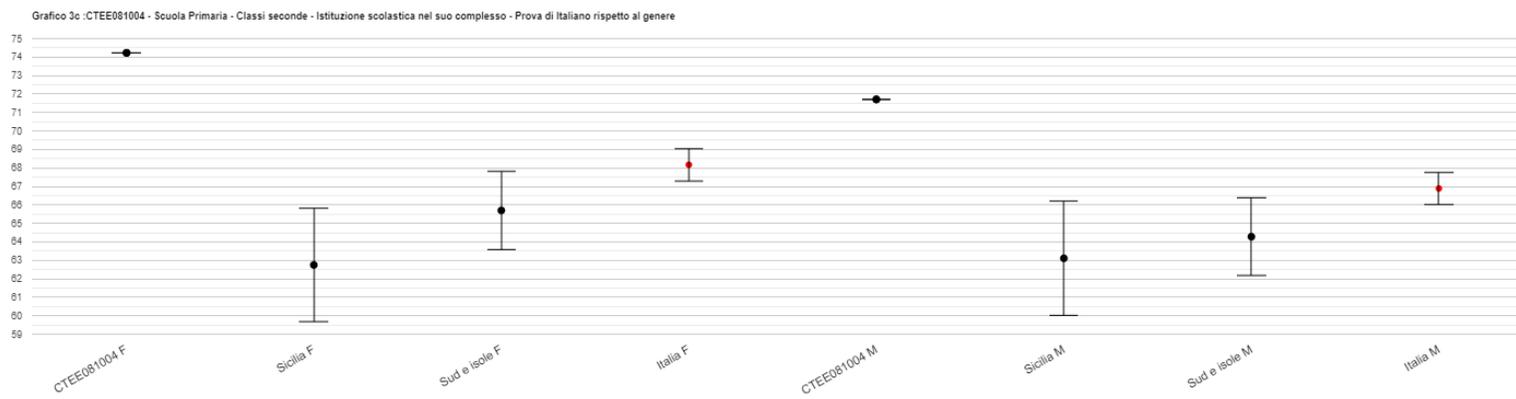
Regione e della macroarea di appartenenza(Sud e Isole).

Grafici –incidenza della variabilità- Come si può evincere dai grafici 2a e 2b l'indice di variabilità tra le classi risulta leggermente più alto rispetto alla media nazionale(soprattutto nella prova di Matematica), ma si è abbassato notevolmente rispetto alle rilevazioni precedenti, quindi c'è un buon tasso di omogeneità e di equilibrio nella composizione delle classi(COLONNA DI SINISTRA); la variabilità dei risultati dentro le classi della nostra scuola è alta(soprattutto nella prova di Italiano), pertanto sono presenti tutti i livelli di apprendimento(COLONNA DI DESTRA). E' utile rammentare che la variabilità tra le classi deve tendere a 0(deve essere più bassa possibile), mentre la variabilità dentro le classi deve tendere a 100(deve essere più alta possibile). Inoltre, rispetto all'annualità 2023 nelle classi seconde, prova di Italiano, la variabilità dentro le classi è salita moltissimo, e anche questo è un dato più che positivo.





Va sottolineato che nella nostra scuola non ci sono differenze di percentuale degne di nota nei grafici rispetto alla regolarità di frequenza e alla cittadinanza, tuttavia appare interessante la lettura dei dati che emergono dai seguenti grafici rispetto al genere: nella prova di Italiano le performance delle alunne sono nettamente superiori a quelle dei maschi, viceversa nella prova di Matematica sono migliori le performance dei maschi.



Per una visione e una lettura nel dettaglio, si ricorda che è possibile entrare nell'Area Riservata con

le credenziali di docente, previa abilitazione del D.S.

Tutti gli altri grafici confermano i dati di cui abbiamo già dato lettura, relativamente a risultato complessivo, confronto tra voto di classe e punteggio nella prova e tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item).

Tremestieri Etneo, 19 ottobre 2024

La F.S.: Mella Monica-Borrello Simona